

ВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B9958AF0DFAD76E1196787E22119E282 Владелец: Салихов Васил Максутович Действителен с 20.12.2022 до 14.03.2024

Отчет

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Бугадинская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района

Республики Татарстан за 2022-2023 учебный год



Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугадинская основная общеобразовательная школа » Актанышского муниципального района Республики Татарстан за 2022-2023 учебный год

Самообследование МБОУ «Бугадинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне месяце администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугадинская основная общеобразовательная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с решением администрации муниципального образования Актанышского района №58 от 17.05.1996г., ориентированным на создание оптимальных условий для полноценного развития личности, духовно развитой, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности.

Основные задачи:

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности учащихся;
- продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога.
- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения МБОУ «Бугадинвская ООШ» имеет статус юридического лица, есть Устав, утвержденный постановлением Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан от 22.02.2019 г.

№ ПР41

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес образовательной организации: МБОУ «Бугадинская ООШ» находится по адресу: 423763, Республика Татарстан, Актанышский район,с.Старые Бугады, ул.Центральная, д.56. Телефон: +7(855)-525-45-36 E-mail: sbu.akt@tatar.ru Caйт: edu.tatar.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия 16Л01 №0004305, регистрационный номер № 8303, срок действия бессрочно.

МБОУ «Бугадинская ООШ» имеет лицензию на право введения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

• Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 июля 2016 г. №3680 серия 16А01 №0000798, по результатам которой установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид — основная общеобразовательная школа и реализует программы начального общего, основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образования аттестат об основном общем образовании.

Учредитель Учредителем учреждения является Исполнительный комитет Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан».

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Актанышскиймуниципальный район в лице Земельно- имущественной палаты Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района» Республики Татарстан, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 № 45-ЗРТ «О местном самоуправлении в Республике Татарстан». Местонахождение МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района» Республики Татарстан: 423763, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Старые Бугады, ул.Центральная, д.56, телефон: +7(855)- 525-45-36 электронная почта: Е-mail: sbu.akt@tatar.ru

МБОУ «Бугадинская ООШ» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и штамп, бланки со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ приказы вышестоящих органов управления образованием, приказы и распоряжения директора, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема в школу, Правила поведения для учащихся, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете профилактики, Положение о внутришкольном контроле, Положение о методическом объединении, Положение об олимпиадах, Положение о классном руководителе, Положение об оплате труда работников, Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Должностные инструкции для работников Учреждения, другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

Деятельность МБОУ «Бугадинская ООШ» АМР РТ регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и должностными инструкциями сотрудников

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Качество кадрового обеспечения Кадровый состав педагогов по состоянию на конец учебного года 31 мая 2023 г. представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Категории	Образ	ование			Стаж	ζ.		Квалифи	кационн	Без
работников					ые		категор			
								катег	категории	
	Высш	Получа	Мене	2-	5-	10	Свыш	Высша	Перва	
	ee	ЮТ	e	5	10	-	e	Я	Я	
		высшее	2 лет	ле	ле	20	20			
		образов		Т	T	ле	лет			
		ан				Т				
		ие								
Руководящ	3	-	-	1			2	1	1	1
ие										
работники										
Педагогиче	7	1	-	1	-		7	4	4	0
ск										
ие										
работники										
Всего	10	1	-	2	-		9	5	5	1

Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «За заслуги в образовании» - 2

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 4.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2022-2023 учебном году прошел 3 педагогический работник 23,1 % от общего числа педагогов).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Книжный фонд библиотеки составляет —11759 экземпляров, в том числе 7888 экземпляров художественной литературы, школьных учебников — 1145, справочно-энциклопедическая литература — 249, отраслевая литература — 2153. Печатных документов (подписные издания) - 24.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным

стандартам и требованиям: есть ветхая литература, существует необходимость в художественной литературе и детских изданиях.

Материально-техническая база

На каких площадях ведется образовательная деятельность: оперативное управление

Образовательная деятельность ведèтся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 2958 кв.м.Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 35045 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты 13

Количество мест 242

Площадь кв.м 2778.8 кв.м

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов 1

Количество компьютеров 6, из них используются в учебном процессе 6 из них не ниже класса Р IV 4

Количество ноутбуков 15

Количество интерактивных досок 3

Количество мультимедиа проекторов 5

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами 5.

Наличие сайта, адресsbu.akt@tatar.ru

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет -4

Количество педагогов, владеющих информационными технологиями - 11

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении принят локальный акт о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 1-9 классов проводится по итогам учебного года. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и почетвертноеоценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы, контрольного

диктанта, диалогового собеседования и практических работ, проектных работ. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся на начало и конец учебного года. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена В 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выполнение образовательного минимума (в цифрах/ процентах)

	Dillomicinc	ооразовательно	i o minimiyma (b	цифрам проц	ciiiaaj
класслар	Рус теле	Математика	Чит тел	Туган тел	-енеги́Ө
2	4 /100	4/100	4/100	4 /100	4 /100
3	6 /100	6/100	6/100	6/100	6 / 100
4	5 /100	5/100	5/100	5 /100	5 /100
5	6/100	6/100	6/100		
6	8 /100	8 /100	8/100		
7	3/ 100	3/ 100	3/ 100		
8	9/ 100	9/100	9/ 100		
9	2 / 100	2/ 100	2/ 100		
Барлыгы	43/ 100	43/ 100	43/ 100	15/ 100	15/ 100

Количества призовых мест на республиканских олимпиадах

	Район	Республ	Бөтенрәсәй	Бөтен-	Халыкара	"Олимп	Барлыгы
	1 4411011	ика	олимпиадасының	рәсәй	11	ка юл"	z wp vizar zi
			төбәкара этабы				
2020-	12	2катнаш					12
2021		учы					
2021-	8	2катнаш					8
2022		учы					
2022-	11	2катнаш					11
2023		учы					

ВПР

Уку елы	Класс	Укучылар	Фән	Уртача	_		Сыйфат	
		саны		билге	саны	0/0	саны	%
	4	8/8	Рус теле	4,1	8	100%	6	74%
2020-2021	4	8/8	Математика	4,2	8	100%	7	87%
	4	8/8	Әйләнә-тирә дөнья	4	8	100%	6	74%
	5	6/6	Рус теле	3,4	5	100%	2	40%
	5	6/6	Математика	3,5	6	100%	3	50%
	5	6/6	Тарих	3,2	5	100%	1	20%
	5	6/6	Биология	3,5	6	100%	3	50%
	6	11/11	Рус теле	3,4	10	91%	6	54%
	6	11/11	Математика	3,6	9	91%	5	50%
	6	11/11	Тарих	3,6	10	91%	8	73%

	6	11/11	География	3,4	10	91%	6	54%
	7	4/4	Рус теле	3,7	4	100%	3	75%
	7	4/4	Математика	3,8	4	100%	2	50%
	7	4/4	Жэмгыять белеме	3,8	4	100%	3	75%
	7	4/4	Тарих	3,7	4	100%	3	75%
	7	4/4	Биология	4,2	4	100%	3	75%
	7	4/4	География	4,2	4	100%	3	75%
	7	4/4	Обществознание	3,8	4	100%	3	75%
	7	4/4	Англ. язык	4	4	100%	3	75%
	8	5/5	Тарих	4	4	100%	3	60%
	8	5/4	Рус теле	3,7	4	100%	3	75%
	8	5/5	Математика	3,2	4	80%	3	60%
	8	5/4	Физика	4	4	100%	3	75%
	4	6/6	Рус теле	3,8	6	100%	5	83%
2021-2022	5	8/8	Рус теле	4	8	100%	6	75%
	6	4/4	Биология	3,5	4	100%	2	50%
	6	4/4	Математика	3,7	4	100%	3	75%
	7	9/9	Математика	3,4	9	100%	4	44%
	8	1/1	Рус теле	3	1	100%	0	0%
2022-2023	5	6/5	Математика	3,6	5	100%	3	60%
(осень)	5	6/5	Әйләнә-тирә	4	5	100%	5	100%
	6	8/7	дөнья Математика	3,4	7	100%	2	29
	6	8/8	Биология	3,7	8	100%	6	71%
	6	8/8	Тарих	3,6	8	100%	5	63%
	7	4/4	Рус теле	3,2	4	100%	1	25%
	7	4/4	Тарих	3,5	4	100%	2	50%
	8	9/8	Физика	3,6	8	100%	3	44%
	8	9/8	Рус теле	3,5	8	100%	4	50%
	8	9/7	Инглиз теле	3,6	7	100%	4	57%
	8	9/9	Тарих	3,8	9	100%	6	66%
	9	2/2	Математика	3,5	2	100%	1	50%
	9	2/2	Жәмгыять белеме	4	2	100%	2	100%
	9	2/2	Физика	4	2	100%	2	100%
	4	5/5	Рус теле	4	5	100%	4	80%
2022-2023	4	5/5	Математика	4,4	5	100%	5	100%
(весна)	4	5/5	Әйләнә-тирә дөнья	4	5	100%	5	100%
	5	6/6	Рус теле	3,7	6	100%	4	66%
	5	6/6	Математика	3,3	6	100%	2	33%
	5	6/6	Тарих	3,8	6	100%	5	83%
	5	6/6	Биология	3,8	6	100%	5	83%
	6	8/8	Рус теле	3,6	8	100%	5	63%
	6	8/8	Математика	3,7	8	100%	3	38%
		•	i					

6	8/7	Тарих	3,6	7	100%	4	57%
6	8/8	Биология	3,6	8	100%	5	63%
7	3/3	Рус теле	3,3	3	100%	1	33%
7	3/2	Математика	3,5	2	100%	1	50%
7	3/3	Инглиз теле	3,3	3	100%	1	33%
7	3/3	Жәмгыять белеме	3	3	100%	0	0%
7	3/3	Физика	3,3	3	100%	1	33%
8	9/9	Рус теле	3,3	9	100%	3	33%
8	9/9	Математика	3,4	9	100%	4	44%
8	9/9	Физика	3,7	9	100%	6	66%
8	9/8	Жәмгыять белеме	3,8	8	100%	6	75%

Структура образовательного учреждения и система управления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура образовательного учреждения:

- -Педагогический совет:
- -Собрание трудового коллектива;
- -Совещание при директоре;
- -Родительский комитет школы;
- -Родительский комитет классов;
- -ШМО учителей предметников;
- -ШМО классных руководителей;
- -Ученическое самоуправление.

Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Бугадинская ООШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления деятельности образовательной организации: - организация предпрофильной и профильной подготовки;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации; психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- поддержка одаренных детей; развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- -создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
- В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:
- начальная школа классы обучаются по образовательной программе «Школа России»

Учащиеся начальных классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработана основная образовательная программа начального общего образования.

По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2022-2023 учебном году обучались учащиеся 1-9 классов. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022- 2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Организация учебного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Начало занятий — 8 ч. 00мин. С 14.00 до 17.00 — консультации по предметам, дополнительные занятия, работа дополнительного образования, спортивных секций.

Пояснительная записка к учебному плану для 1 класса МБОУ «Бугадинская ООШ» на 2022-2023 учебный год

1.Общие положения

- 1.1. Учебный план начального общего образования (далее УП НОО) МБОУ «Бугадинская ООШ» Актанышского муниципального района РТ (далее Школа) является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Учебный план начального общего образования (далее УП НОО) разработан на основе:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,с изменениями;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с дополнениями и изменениями:
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г.
 № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от18.03.2022 № 1/22);
 - Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных школ (одобренарешением ФУМО по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2:
 - Конституции Республики Татарстан;
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-3РТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-XII. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан)».
 - Устава МБОУ «Бугадинская ООШ»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бугадинская ООШ».
- 1.3. УП НОО Школы разработан на основе пятого варианта Примерного учебного плана начального общего образования.
- 1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в ее Уставе и ООП НОО.

- 1.5. На уровне начального общего образования в Школе обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:
 - продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели;
- обучение в первом классе организуется в первую смену, реализуется пятидневная учебная неделя с максимально допустимой недельной нагрузкой (21 час) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 5 уроков;
 - учебные занятия начинаются в 8 часов;

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков-импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май)- по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП НОО, и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год.

2.Специфика учебного плана начального общего образования Школы.

- 2.1. Школа при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.
- 2.2.В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

В соответствии с выбором языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском). По итогам изучения запросов участников образовательных отношений 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на учебный предмет «Родной (татарский) язык» и в целом предусмотрен следующий объем часов:

Предметная область:		Количество часов		
Родной язык и литературное	Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Родной язык	1/33			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Обязательная часть УП	1/33		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0		
	ИТОГО:	3/99		

В предметной области «Математика и информатика» на изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» изучается учебный предмет «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1 классе в объёме 2 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- 2.3. В образовательной деятельности используются современные образовательные и информационные технологии, направленные, в том числе, на воспитание обучающихся.
- 2.4. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1 класса, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

Язык обучения в школе – татарский. В 1 классе вводится учебный предмет «Иностранный язык» (Письмо МО и Н РТ №16708/14 от 25.08.2014). Предмет вводится в рамках внеурочной деятельности Φ ГОС начального общего образования.

Учебный план для I класса

МБОУ «Бугадинская ООШ» на 2022-2023 учебный год

ВАРИАНТ 5(с татарским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы		тво часов в (елю
	Классы	I	Всего
	Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	4/132	4/132
литературное чтение	Литературное чтение	3/99	3/99
Родной язык и	Родной язык (татарский)	1/33	1/33
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (татарский)	1/33	1/33
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основысветской этики»	-	-
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66
Итого		20/660	20/660

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/33	1/33
Родной (татарский) язык	1/33	1/33
Недельная нагрузка	21/693	21/693
Учебные недели	33	33
Всего часов в год	693	693

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования
	1 класс
Русский язык	КО/Контрольное списывание
Литературное чтение	КО/Проверка читательских компетенций
Родной язык	КО/Контрольное списывание
Литературное чтение на родном языке	КО/Проверка читательских компетенций
Математика	КО/Контрольная работа
Окружающий мир	КО/Тестирование
Изобразительное искусство	КО/Практическая работа
Музыка	КО/Хоровое пение
Технология	КО/Практическая работа
Физическая культура	КО/Контрольное тестирование

КО- качественная оценка освоения учащимися образовательной программы

Пояснительная записка к учебному плану для 2-4 классов МБОУ «Бугадинская ООШ» на 2022-2023 учебный год

1.Общие положения

- 1.1. Учебный план начального общего образования Школы является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.
 - 1.2. Учебный план начального общего образования (далее УП НОО) разработан на основе:
- 1.2. Учебный план начального общего образования (далее УП НОО) разработан на основе:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
 - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 г., с изменениями;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;
 - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программамобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по программам начального, основного, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-3РТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-XII. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан)».
- $1.3. \ \mathrm{У\Pi} \ \mathrm{HOO} \ \mathrm{Школы} \ \mathrm{разработан}$ на основе четвертого варианта Примерного учебного плана начального общего образования.
- 1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в ООП НОО.
- 1.5. На уровне начального общего образования в Школе обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели

Во 2-4 классах предусмотрена шестидневная неделя.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - по 45 минут, по 4-5 уроков в день.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели.

1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП НОО/перспективным (отметка - в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/годового (отметка - в протоколе родительского собрания).

2.Специфика учебного плана начального общего образования Школы.

2.1. Школа при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в Школе реализуется средствами УМК «Школа России» системами учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Система учебников «**Школа России»** представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований Φ ГОС. Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включают: концепцию, рабочие программы, систему учебников, методическую литературу, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

2.2. Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: русский язык (2,4 классы по 4 часа в неделю; 3 класс-3 часа в неделю), литературное чтение (по 2часа в неделю).

В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на учебный предмет «Русский язык». На изучение учебного предмета «Русский язык» в целом предусмотрен следующий объем часов:

Ко	эличество час	ОВ	Итого
2 класс	3 класс	4 класс	

Обязательная часть УП	4/136	3/102	4/136	7/374
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/34	1/34	-	2/68
ИТОГО:	5/136	4/136	4/136	13/442

В соответствии с выбором языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса.

На изучение учебного предмета «Математика и информатика» отводится 4 часа в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально - гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Модуль курса ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики) для изучения определяется родителями (законными представителями) учащихся: Модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 2-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 2-4 классах в объёме 3 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе, и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория учащихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в примерном учебном плане, вариант 4 (2-3 классы, по 1 часу в неделю)

- 2.3. При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:
- -дистанционные образовательные технологии и электронное обучение; технология уровневой дифференциации обучения;
- технология создания учебных ситуаций;
- технология портфеля для индивидуального учета образовательных результатов учащихся;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология развития критического мышления;
- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы и др.

Особенностями применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне НОО являются:

- -работа на компьютере должна строго соответствовать санитарно- гигиеническим требованиям. Для учащихся 2-4 классов время работы на компьютере не более 15-20 минут;
- оптимальным является деление урока на 2 части: 1 часть урока это работа с учебником и тетрадью, а вторая- работа за компьютером.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной

активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.4. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

Язык обучения – татарский.

Учебный план для 2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	ВСЕГО
		В	в неделю	в неделю	
	Классы	2	3	4	
	Русский язык	4	3	4	11
Русский язык и литературное чтение	Литературное Чтение	2	2	2	6
Родной язык и	Родной язык	3	4	3	10
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществозна-ние и естествознан-ие	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
итого:		25	25	26	76
Часть, формируема. образовательных от	-	1	1		2

Русский язык	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	26	26	26	78

Приложение к учебному плану на 2022-2023 учебный год МБОУ «Бугадинская ООШ»

«Формы промежуточной аттестации учащихся»				
Предметы	2 класс	3 класс	4 класс	
учебного плана				
Русский язык	Контрольное	Контрольный	Контрольный диктант/ГО	
-	списывание/ГО	диктант/ГО	-	
Литературное	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО	
чтение				
Родной	Контрольное	Контрольный	Контрольный диктант/ГО	
(татарский) язык	списывание/ГО	диктант/ГО		
Литературное	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО	
чтение на родном				
(татарском) языке				
Иностранный язык	Контрольная	Контрольная	Контрольная работа/ ГО	
(английский)	работа/ ГО	работа/ ГО		
Математика	Контрольная	Контрольная	Контрольная работа/ ГО	
	работа/ ГО	работа/ ГО		
Окружающий мир	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО	
Музыка	Тестирование /	Тестирование / ГО	Тестирование / ГО	
	ГО			
Изобразительное	тестирование /ГО	тестирование /ГО	тестирование /ГО	
искусство				
Технология	Тестирование/ГО	Тестирование/ГО	Проектная работа/ГО	
Физическая	тестирование /ГО	тестирование /ГО	тестирование /ГО	
культура				

ГО – годовая оценка.

Пояснительная записка к учебному плану для 5 класса МБОУ «Бугадинская ООШ» на 2022-2023 учебный год

1.Общие положения

- 1.1. Учебный план основного общего образования (далее УП ООО) МБОУ «Бугадинская ООШ» Актанышского муниципального района РТ (далее Школа) является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.
 - 1.2. Учебный план основного общего образования разработан на основе:
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 с изменениями; «О языках народов Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобренарешением ФУМО, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных школ (одобренарешением ФУМО, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
 - Конституции Республики Татарстан;
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-3РТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-XII. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
 - Устава МБОУ «Бугадинская ООШ»;
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бугадинская ООШ».
 - 1.3. УП ООО Школы разработан на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования, вариант 6.
 - 1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в её Уставе и ООП ООО.
 - 1.5. На уровне основного общего образования обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности;
 - продолжительность учебного года в 5 классе 34 недели;
 - суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки (при 6-дневной учебной неделе 32 часа);
 - продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5 класса не более 6 уроков;
 - продолжительность уроков -45 минут.
 - 1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП ООО, и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год.

2. Специфика учебного плана ООП основного общего образования Школы

- 2.1. Школа при реализации УП ООО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.
- 2.2. В УП ООО Школы входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: Русский язык (5 часов в неделю), Литература (3 часа в неделю).

В соответствии с выбором языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)». На изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» в целом предусмотрен следующий объем часов:

Предметная область:		Количество часов
Родной язык и родная л	итература	5 класс
Родной язык	Обязательная часть УП	2/68
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (макс.нагрузка)	1/34
	ИТОГО:	3/102
Родная литература	Обязательная часть УП	1/34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (макс. нагрузка)	1/34
	ИТОГО:	2/68

Часы, отведенные на предметную область «Иностранные языки», учебный предмет «Иностранный язык» (английский), предусмотрены в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в учебном плане в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане учебными предметами: «История» (учебные курсы«История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

В 5 классе преподается учебный предмет «История» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «География» преподается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Изучение данной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира. В классе изучается учебный предмет «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами — «Изобразительное искусство» в 5 классе — 1 час в неделю, и «Музыка» 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе предусмотрено 2 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5 классе отведено 2 часа в неделю. «Физическая культура» обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.3. Часть учебного плана, (максимально допустимая недельная нагрузка) определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано:

- 1 час на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Родной язык» (татарский);
- 1 час на увеличение учебных часов учебного предмета обязательной части «Родная литература» (татарский);
- 2.4. В образовательной деятельности используются современные образовательные и информационные технологии, направленные, в том числе, на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества. Школа использует современные ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе предусмотрено использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.
 - 2.5.В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ освоение образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5 класса, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в формах, установленных учебным планом.
 - 2.6. С целью контроля достижения метапредметных результатов в конце учебного года проводится комплексная работа или групповая или индивидуальная защита проекта по учебным предметам УП.

Учебный план для V класса МБОУ «Байсаровская ООШ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ неделю	Всего
	Классы	V	
Русский язык и	Русский язык	5	5
литература	Литература	3	3
Родной язык и родная	Родной язык	2	2
литература	Родная литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
тиго гранизан жэзж	(английский язык)	3	3
Математика и	Математика	5	5
		3	3
информатика	Алгебра		
	Геометрия		
24	Информатика		
Общественно-	История	2	2
научные предметы	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные	Физика		
предметы	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразтельное	1	1
	искусство		
Технология	Технология	2	2
Физическая	Жао		
культура и основы	Физическая	2	2
безопасности	культура		
жизнедеятельности		20	20
Итого		29	29
Часть, формируемая уча		0	0
образовательных отнош	ений		
Учебные недели		34	34
Рекомедуемая недельн		29	29
·	мая недельная нагрузка	32	32
Родной (татарский) язн		1	1
Родная (татарская) лит	ература	1	1
ОДНКНР		1	1
Всего		32	32

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметамна 2022-2023 учебный год.

Основное общее образование

«Формы промежуточной аттестации учащихся»

В 5 классе:

Предметы учебного плана	5 класс
Русский язык	Контрольный диктант/ГО
Литература	Зачет/ ГО
Родной (татарский)язык	Контрольный диктант/ГО
Родная (татарская) литература	Тестирование/ ГО
Иностранный (англ.) язык	Контрольная работа/ ГО
Математика	Контрольная работа/ ГО
ОДНКНР	Зачет /ГО
История	Тестирование /ГО
География	Проектная работа /ГО
Биология	Тестирование /ГО
Музыка	Тестирование /ГО
Изобразительное искусство	Тестирование /ГО
Технология	Защита проекта/ ГО
Физическаякультура	Зачет/ ГО

ГО – годовая оценка.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Бугадинская ООШ» для 6 – 9 классов на 2022–2023 учебный год

1.Общие положения

- 1.1. Учебный план основного общего образования (далее УП ООО) МБОУ «Бугадинская ООШ» Актанышского муниципального района (далее Школа) РТ является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.
 - 1.2. Учебный план основного общего образования разработан на основе:
 - Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 с изменениями; «О языках народов Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 г. №1577;
- Методической рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам введения ФГОС ООО от 7.08.2015 №08-1228.

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. N 08-1214.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), с изменениями и дополнениями;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
 - Конституции Республики Татарстан;
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-3РТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-XII. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- письма Минобрнауки России от 17.05.2018г №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- $1.3.\ \mathrm{У\Pi}\ \mathrm{OOO}\ \mathrm{Школы}\ \mathrm{разработан}\ \mathrm{на}\ \mathrm{основe}\ \mathrm{Примерного}\ \mathrm{недельного}\ \mathrm{учебного}\ \mathrm{плана}\ \mathrm{основного}\ \mathrm{общего}\ \mathrm{образования},\ \mathrm{вариант}\ 5.$
- 1.4. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в её Уставе и ООП ООО.
- 1.5. На уровне основного общего образования обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – не менее 34 учебных недель, в 9 классе – 34 недели.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Обязательная недельная нагрузка учащихся-при 6-дневной учебной неделе:

 	1 2 2	1 2	
6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Продолжительность уроков в 6-9 классах 45 минут.

- 1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП ООО/перспективным (отметка в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/годового (отметка в протоколе родительского собрания).
 - 2.Специфика учебного плана ООП основного общего образования Школы.
- 2.1. Школа при реализации УП ООО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.
- 2.2. В УП ООО Школы входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: Русский язык в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часов в неделю в 8-9 классах, Литература в объеме 2 часов в неделю в 7, 8 классах и по 3 урока в 6, 9 классах.

В соответствии с выбором языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов $P\Phi$, в том числе русского языка как родного языка, в предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)».

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский), составляют 3 часа в неделю во всех классах данного уровня обучения.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Изучается в объеме по 1 часу в 8, 9 классах ; используется часы из части, формируемой участниками образовательных отношений УП.

В предметную область «Математика и информатика» входят: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика. Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классах в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» в объеме 3 часов и «Геометрия» - 2 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена в учебном плане учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предмет ««История России. Всеобщая история» изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1-му часу в неделю.

Учебный предмет «География» преподается в 6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Изучение данной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира.

Учебный предмет «Физика» преподается в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах, в 9 классе - 3

Учебный предмет «Химия» преподается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9-х классах.

«Биология» преподается в объеме 1 часа в неделю в 6-7 классах и в объеме 2-х часов в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» в 6-8 классах – 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 6-7 классах.

На изучение учебного предмета «Технология» в 6-7 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах отведено по 2 часа в неделю. «Физическая культура» обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет ОБЖ изучается в 8-9 классах . .

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

opasom.				
Классы	6	7	8	9
	Количество часов			
Предусмотрено в УП	0	2	2	1
Алгебра			1	
Биология		1		
Иностранный язык (английский)		1		
Второй иностранный язык (немецкий)			1	1

2.4. Школа реализует образовательную программу или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.

- 2.5 .В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ освоение образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 6-9 классов, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в формах, установленных учебным планом.
- 2.6. С целью контроля достижения метапредметных результатов в конце учебного года проводится групповая или индивидуальная (6-8 классы) и индивидуальная (9 класс) защита проекта по учебным предметам УП.

Язык обучения – татарский.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Бугадинская ООШ»

на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)

Обязательная часть Русский язык и литература	предметы Классы Русский язык	VI	VII	VIII	IX	
	-					
Русский язык и литература	-					•
		6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и литература	Родной язык	3	2	2	2	9
	Родная литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	Иностранный					
	(английский)	3	3	3	3	15
1	Математика	5				5
Математика и информатика	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
	История России.					
Общественно-научные	бщая история	2	2	2	2	8
меты	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные	Физика		2	2	3	7
меты	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		4
	Изобразительное					2
	сство	1	1			
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы пасности жизнедеятельности	Основы пасности педеятельности			1	1	2
	Физическая					
	тура	2	2	2	2	8
Итого		33	33	34	35	135
Часть, формируемая участнико шений	ами образовательных	0	2	2	1	5
Алгебра			_	1		1

Биология		1			1
Иностранный язык (английский)		1			1
Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	35	36	36	140

Приложение к учебному плану на 2022-2023 учебный год МБОУ «Бугадинская ООШ» Формы промежуточной аттестации учащихся в 6-7 классах:

Предметы учебного плана	6 класс	7 класс
Русский язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО
Литература	Тестирование/ ГО	Проектная работа/ ГО
Родной (татарский)язык	Контрольный диктант/ГО	Контрольный диктант/ГО
Родная (татарская) литература	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО
Иностранный (англ.) язык	Проектная работа/ ГО	Контрольная работа/ ГО
Математика	Контрольная работа/ ГО	
Алгебра		Контрольная работа/ ГО
Геометрия		Зачет/ ГО
Информатика		Контрольная работа/ ГО
История	Тестирование /ГО	Зачет /ГО
Обществознание	Зачет/ ГО	Тестирование / ГО
География	Тестирование /ГО	Реферат /ГО
Физика		Контрольная работа/ ГО
Биология	Тестирование /ГО	Тестирование /ГО
Музыка	Зачет /ГО	Зачет /ГО
Изобразительноеискусство	Тестирование /ГО	Зачет /ГО
Технология	Тестирование/ ГО	Проектная работа/ ГО
Физическаякультура	Зачет/ ГО	Тестирование/ ГО

в 8-9 классах:

Предметы учебного плана	8 класс	9 класс			
Русский язык	Изложение/ГО	Изложение/ ГО			
Литература	Тестирование/ГО	Тестирование/ГО			
Родной (татарский)язык	Контрольный диктант/ГО	Изложение/ГО			
Родная (тат) (тат)литература	Зачет/ ГО	Проектная работа/ГО			
Иностранный (англ.) язык	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа /ГО			
Алгебра	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ГО			
Геометрия	Зачет/ ГО	Зачет/ГО			
Информатика	Контрольная работа/ ГО	Зачет/ГО			
История	Реферат/ ГО	Тестирование/ГО			
Обществознание	Тестирование / ГО	Тестирование/ГО			
География	Контрольная работа/ ГО	Тестирование/ГО			
Физика	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ГО			
Химия	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ГО			
Биология	Проектная работа/ ГО	Тестирование/ГО			

Музыка	Тестирование/ГО	
Технология	Тестирование/ ГО	
Физическаякультура	Зачет/ ГО	Зачет/ГО
Второй ин. (немецкий) язык	Зачет/ ГО	Контрольная работа/ ГО
ОБЖ	Реферат/ ГО	Реферат/ ГО

ГО – годовая оценка.

Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

	-L')W-')L																					
N	€ F	Bc	ПО	Из получивших документ об						Из не завершивших программы												
П	(e	его	лу	образовании						основного общего образования *												
/	E	вы	Ч									(не прошедших государственную										
П	I	пус	ИЛ						итоговую аттестацию)													
	F	кн	И	про	до	В		раб	ОТ	инс	e*	продолжают обучение в				е в	работ		инс	e*		
	I	ик	атт	лжа профес ают *				9 кл.						ают		*						
	C	0	ec	ЮТ		сио	-				очн	0	прод	цол	проход							
	E	В	тат	обр	азо	налн	ьны			В		жаю ят										
	ç	9	об	ван		X				инь	IX	т профп										
	k	кл.	OO	ие в	3	орга	органи		фор	M	обуч	нен										
	((че	O	10 к	:Л.	заци					ax		ие		ТОВІ							
		n)				ях								и			на базе					
																про						
																рган	-					
				че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	
				Л.	*	л.	*	л.	*	Л.	*	Л.	*	Л.	*	Л.	*	Л.	*	л.	*	
1	2	2	2	0	0	2	10	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	
1			-	•		_	0															

Анализ показателей деятельности школы

Ν п/п	Показатели	Единица
		измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19,/41%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
-	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/ 50
1.12	Численность/удельный вес численности	37

	учащихся -победителей и	
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	
1.12.1	общей численности учащихся, в том числе:	21
1.12.1	Регионального уровня	21
1.12.2	Федерального уровня	0
1.12.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности	0
	учащихся, получающих	
	образование с углубленным изучением	
	отдельных учебных предметов, в	
	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности	0
	учащихся, получающих	
	образование в рамках профильного обучения,	
	в общей численности	
	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности	0
	обучающихся с применением	
	дистанционных образовательных технологий,	
	электронного обучения, в	
	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности	0
	учащихся в рамках сетевой	
	формы реализации образовательных	
	программ, в общей численности	
1.24	учащихся	44
1.24	Общая численность педагогических	11
1.25	работников, в том числе:	11/1000/
1.25	Численность/удельный вес численности	11/100%
	педагогических работников,	
	имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических	
1.26	работников	11/1000/
1.26	Численность/удельный вес численности	11/100%
	педагогических работников,	
	имеющих высшее образование	
	педагогической направленности	
	(профиля), в общей численности	
1.27	педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности	0
	педагогических работников,	
	имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей	
1 20	численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности	0
	педагогических работников,	
	имеющих среднее профессиональное	
	образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических	
1.20	работников	1.1
1.29	Численность/удельный вес численности	11
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации	
	присвоена квалификационная категория, в	

	общей численности	
	педагогических работников, в том	
	числе:	
1.29.1	Высшая	5/46%
		5/46 %
1.29.2	Первая	3/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников в	
	общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж	
1.30.1	работы которых составляет:	170/
	До 5 лет	17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 46%
1.31.	Численность/удельный вес численности	1/ 9%
	педагогических работников в	
	общей численности педагогических	
1.00	работников в возрасте до 30 лет	2/252/
1.32	Численность/удельный вес численности	3/27%
	педагогических работников в	
	общей численности педагогических	
1.00	работников в возрасте от 55 лет	10/11/2
1.33	Численность/удельный вес численности	19/11/3
	педагогических и	
	административно-хозяйственных работников,	
	прошедших за последние 5	
	лет повышение	
	квалификации/профессиональную	
	переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой вобразовательной	
	организации деятельности, в общей	
	численности	
	педагогических и административно-	
1 24	хозяйственных работников	10/1
1.34	Численность/удельный вес численности	18/1
	педагогических и	
	административно-хозяйственных работников,	
	прошедших повышение	
	квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных	
	стандартов, в общей численности	
	педагогических и административно-	
2.	хозяйственных работников	
	Инфраструктура	0.1
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Наличие в образовательной организации	да
	системы электронного	
	документооборота	

2.2	T4	
2,2	Количество помещений для осуществления	
	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевалный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для осуществления	
	досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей,	нет
	без отдыха	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно	716/11,18
	-методической литературы из общего количества	,
	единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в	
	расчете на одного учащегося	
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	да
	числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	да
	стационарных компьютерах	
	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет
	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да
	расположенных в помещении	
	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет
	материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности	50/100%
	учащихся, которым обеспечена	2 3. 2 3 0 7 3
	возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей	
	численности учащихся	